

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

457229 Челябинская область Чесменский район п. Цвиллинга ул. Труда 16  
ИНН/КПП 7443004695/745801001 ОГРН 1027402037057 ОКПО 34557978  
тел.8(351 69)57946 e-mail: [tsvillinga@mail.ru](mailto:tsvillinga@mail.ru)

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от «19» марта 2021г.

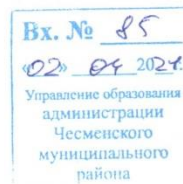
Утверждаю:

Директор В.К. Жакупова

Приказ № 18 от «19» марта 2021г.



Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Цвиллингская СОШ»)
Руководитель	Жакупова Венера Камильевна
Адрес организации	457229, Челябинская область, Чесменский район, п.Цвиллинга, ул.Труда, дом № 16
Телефон, факс	83516957946
Адрес электронной почты	tsvillinga@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области,
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.10.2015г. № 11803, серия 74Л02 № 0000780 на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования. Приложение № 1.2 от 14.10.2015г. № 11803 к лицензии дополнительное образование детей и взрослых 74 ПО1 № 0008178
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 31 августа 2016г. №2497 Серия 74А02 №0001535</i>

МБОУ «Цвиллингская СОШ» расположена по адресу: Челябинская область, Чесменский район, п.Цвиллинга, ул.Труда, дом № 16. Населённый пункт Цвиллинга находится на расстоянии 200 км от г.Челябинска, на границе с Республикой Казахстан. В МБОУ «Цвиллингская СОШ» обучаются дети из трех населенных пунктов: п.Цвиллинга, п.Камышный, п.Бускульский. 24% обучающихся проживают в п.Камышный, 24% обучающихся - п.Бускульский, 52% обучающихся - п.Цвиллинга. Для 48% (42 чел) обучающихся организован подвоз в МБОУ «Цвиллингская СОШ». Транспортная доступность осуществляется с помощью школьного автобуса.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2019/2020 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «ЯКласс», «РЭШ», «Сетевой город. Образование».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, свидетельствуют в целом о стабильных показателях успеваемости. В условиях реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ были обозначены следующие проблемы:

- 75% обучающихся не обеспечены техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к вопросу организации домашней обстановки, организации рабочего места, которые способствует успешному освоению образовательных программ;
- отсутствие эффективной обратной связи между участниками образовательных отношений;
- не готовность работников ОО в установлении полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями), проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОО на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

## Воспитательная работа

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, развитию толерантного отношения и непримиримости к экстремизму и терроризму.
- Развитие и поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через активную и результативную деятельность детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОО.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Поддержка и развитие проектной деятельности.
- Совершенствование работы с детьми «группы риска».

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который был заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь - месячник художественно - эстетического воспитания
- Январь - Февраль - месячник гражданского воспитания
- Март - месячник семейного воспитания
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май - месячник патриотического воспитания

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020 году можно сделать вывод, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Классные руководители осуществляли свою деятельность по утверждённым планам воспитательной деятельности, которые были составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.( в четвёртой четверти дистанционно)

В ОО сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной деятельности ОО.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Система ключевых дел в ОО формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел

выступают «Осенний бал», «День Матери», конкурсы агитбригад, Дни здоровья, спортивные соревнования.

Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

**Достигнутые результаты:**

- Обучающиеся сформировали представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Обучающиеся активно включены в коллективную, творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования через проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства и развитие педагогической культуры классных руководителей .
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей (законных представителей), система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей (законных представителей), совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## Результативность участия в муниципальных творческих конкурсах

№	Мероприятия	Количество участников	Результат	Руководители
1	Районный этап областной акции « Я-гражданин России» Социальный проект « Живи, село родное»	3	Победители (премия 2000)	Калиниченко Н.И.
2	Конкурс исследовательских работ младших школьников « Я –исследователь»	1	Победители	Сотникова О.Г.
4	Районный конкурс « Дадим шар земной детям»	10	Победители	Жакупова С.О.
7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	6	Победители	Логинова Е.П Гатченко М.А., Иванова И.А.
8	Конкурс « Рождественская открытка»	6	Призёры	Логинова Е.П, ГатченкоМ.А., Иванова И.А., Чернюк О.М.
9	Конкурс « Открытки к 23 февраля»	5	Победитель 1, участники-4	Логинова Е.П, ГатченкоМ.А., Иванова И.А., Чернюк О.М.
10	Конкурс « Живая классика»	1	Победитель	Калиниченко Н.И.
12	Конкурс « Серебряное пёрышко»	1	Победитель	Калиниченко Н.И.

### Результаты деятельности ДОЛ» Планета Детства»

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Цвиллингская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: сохранение и укрепления здоровья обучающихся, развитие чувства гражданственности, формирование трудовых навыков, развитие чувство коллективизма, творческих способностей и т.д.

#### Социальный срез ДОЛ «Планета Детства»:

Всего детей-35. Из них:

- детей из многодетных семей -15,
- детей из семей СОП-2,
- детей из малообеспеченных семей -15,
- опекаемых детей-1.

Направление деятельности- реализация программы гражданско-патриотического направления «Мы- будущее России» .

#### **Достигнутые результаты**

С целью анализа удовлетворенности работой ДОЛ ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

- воспитанники высоко оценили культурную программу, организованную в ДОЛ: самыми интересными 40% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 14%-спортивные мероприятия, 100%- посещение бассейна, 10% - просмотр мультфильмов;
- 100% воспитанников удовлетворены отдыхом в ДОЛ;
- эффективность оздоровления -100 %;
- обучающиеся развили лидерские и организаторские качества, сформировали

умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;

Деятельность ДОЛ с дневным пребыванием детей при МБОУ « Цвиллингская СОШ» удовлетворила запросы родителей (законных представителей), решила проблемы отдыха, оздоровления, реабилитации и воспитания детей.

Анализ результатов воспитательной деятельности показал, что все перечисленные направления, плановые мероприятия и важные события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировали ответственность за свои поступки.

#### **Дополнительное образование**

ОО реализует дополнительное образование в соответствии с Лицензией, Положением и учебным планом дополнительного образования.

Направленность - социально-педагогическая, уровень усвоения программы – базовый (общекультурный).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Руководитель
1	Школа волонтеров	Пережогина Н.Ю.
2.	В мире профессий	Попова Н.Н.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании составила 30 %.

#### **Формы контроля.**

Оценка эффективности усвоения программного материала происходила через текущий и промежуточный контроль.

-Текущий контроль: проверка знаний и умений проводилась в форме тестирования и выполнения практических заданий.

-Промежуточный контроль проводился в форме практического задания: созданиетворческой презентация « Я - в мире людей », « Моя будущая профессия»

В ОО действуют спортивные секции « Баскетбол», « Волейбол». Процент охвата обучающихся – 50%.

Условия, созданные в ОО , способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе ОО. Обучающиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

#### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС для обучающихся 1-4 классов разработана и организована оптимальная модель внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется через: кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, общешкольные мероприятия, программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.) МБОУ « Цвиллингская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через следующие формы достижения результата:

- Занятия в спортивных секциях.
- Беседы о ЗОЖ.
- Участие в оздоровительных процедурах.
- Днях здоровья.
- Школьные и районные спортивные мероприятия.
- Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

**2. Социальное направление** реализуется через следующие формы достижения результата:

- Улучшение внутреннего психологического состояния ребенка в процессе его адаптации к школе.
- Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

**3. Общекультурное направление** реализуется через следующие формы достижения результата:

- Участие в конкурсах, праздниках на уровне ОО, муниципалитета, области.
- Социальные проекты на основе творческой деятельности.

**4. Общеинтеллектуальное направление** реализуется через следующие формы достижения результата:

- Викторины, познавательные игры.
- Познавательные беседы.
- Творческие проекты.
- Внешкольные конкурсы.

**5. Духовно-нравственное направление** реализуется через следующие формы достижения результата:

- Проведение тематических классных часов.
- Участие в целевых программах и проектах различного уровня

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Полезные привычки»»		1			1
	«Планета здоровья»			1		1
	«Здоровый ребенок-успешный ребенок!»	1			2	3
	«В здоровом теле- здоровый дух»			1		1
Общеинтеллектуальное	Экос		2	2		4
	«Занимательная грамматика»		1			1
	«Почемучки»	1				1
	«ПРОСВЕТ»			1		1
	Юный лингвист				1	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4



Социальное	«Азбука добра»			1		1
	«Умники и умницы»	1				1
	«Игротека»	-	2	-	-	2
Духовно-нравственное	«МояРодина»	1				1
Итого		5	7	7	4	23

Внеурочная деятельность 5-9 классы.

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
«Готов к труду и обороне»					+
Основы проектной деятельности	+	+	+	+	
Учимся работать с текстом		+		+	
В гостях у Богини Клио		+			
Занимательная математика		+	+		

По каждому направлению внеурочной деятельности обучающиеся 5-9 классов защитили индивидуальные и групповые проекты.

Вывод:

- 100% обучающихся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью .
- Результативность достижений обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится согласно « Положению о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ»
- Условия, созданные в ОО для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ОО, педагогический совет, совет Учреждения.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство ОО..
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>• регламентация образовательных отношений;</li><li>• разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;</li><li>• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• разработка апробация, экспертиза и применение новых педагогических и воспитательных технологий;</li><li>• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li><li>• осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>• другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете..</li></ul>
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• избирать представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнёрстве в порядке, установленном ТК РФ</li><li>• избирать представителей работников в комиссию по разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li><li>• Утверждать Положение о Совете Учреждения и заслушивать отчёт Совета Учреждения о выполненной работе</li></ul>
Совет Учреждения	Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• Принимает участие в разработке и (или) утверждении</li></ul>

	<p>образовательных программ, программ развития ОО, локальных актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает участие в разработке проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО</li> <li>• Организует деятельность взаимодействия педагогического коллектива и других органов самоуправления ОО</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- Рабочие (творческие) группы сменного состава.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет Учреждения.

По итогам 2020 года система управления ОО оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с реализацией образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. В ОО созданы локальные акты: приказ от 03.04.20г. №31 «Об организации реализации ООП ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Цвиллингская СОШ»; приказ от 06.04.20 г. №32 «О работе МБОУ «Цвиллингская СОШ» в условиях реализации ООП ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Данные локальные акты регламентируют деятельность участников образовательных отношений, функционал с указанием ответственных лиц, а также расширение обязанностей заместителей директора по УР и ВР.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Контингент обучающихся**

На период окончания 2019 - 2020 г. контингент обучающихся составил 101 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ -4чел. Дети-инвалиды – 1чел.

Начальное общее образование	43
Основное общее образование	53
Среднее общее образование	5

#### **Количество классов - комплектов**

Уровень образования	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	5
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	2

## Результаты образовательной деятельности

Статистическая информация о результатах учебной деятельности

в МБОУ «Цвиллингская СОШ»

Итоги 2019-2020 учебного года

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего по ОУ</b>
Окончили учебный год на «5»	3	1	-	4
Окончили учебный год на «4» и «5»	14	17	1	32

## Сравнительный анализ качества обученности

	<b>НОО</b>		<b>ООО</b>		<b>СОО</b>		<b>По школе</b>	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2017 – 2018	100	42	100	22	100	33	100	29
2018 - 2019	100	46	100	26	100	17	100	33
2019-2020	100	40	100	34	100	20	100	40

### Участие в олимпиадах

Кол-во обучающихся охваченных движением, конкурсами олимпиадным	Название проекта (конкурса, олимпиады)	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
8	Всероссийская олимпиада школьников по истории	8	1	2	3	-	-
9	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9	-	1	4	-	-
11	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	11	3	1	2	2	-
3	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	3	1	-	1	1	-
		Отбор. тур			Закл. тур		
9	Многопрофильная олимпиада «Звезда» (обществознан.)	6			6		
9	Многопрофильная олимпиада «Звезда» (история)	6			3		

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. По результатам обобщённого анализа проведённых ВПР разработана Дорожная карта по устранению выявленных проблем и подготовке к ВПР в 2021 году с указанием конкретных мероприятий, сроков, ответственных лиц и планируемых результатов. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить выявленные проблемы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на учебных занятиях работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность : погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по Программам бакалавриата и Программам специалитета в 2020 году». ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В «МБОУ «Цвиллингская СОШ» выпускники 11 класса ЕГЭ не сдавали ,т.к планировали поступление с ССУЗы. ОО выдавала аттестаты по ООП ООО и ООП СОО по результатам промежуточной аттестации (Приказ Министерства Просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г №293\650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» ; Приказ Министерства Просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г №294\651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» . Годовые отметки выставили по итогам трех прошедших учебных четвертей. Отметки за 4-ю дистанционную учебную четверть не отразились на итоговых отметках обучающихся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Правилами внутреннего распорядка. Учебные занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В ОО реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная общеразвивающая программа;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.

ОО самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Основные образовательные программы являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности ОО. Для удовлетворения познавательных интересов и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной и развивающей деятельности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в ОО ведется по утвержденному учебно-методическому комплексу, составленному в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19) был издан приказ по ОО «Об организованном начале 2020-2021 учебного года в МБОУ «Цвиллингская СОШ» от 28.08.2020г. № 42. В данном локальном акте обозначены все режимные моменты, мероприятия с указанием функционала и ответственных лиц.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции а также в целях проведения дополнительных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19) в период введения режима повышенной готовности приобретены настенные рециркуляторы в 6 кабинетов, бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки ( Запасы регулярно пополняются)

## V. Оценка востребованности выпускников

### Определение выпускников 9 класса

Год	Всего	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Работают	Служат в армии	Другое
2018	6	3	2	-	1	-	-
2019	9	2	7	0	0	0	-
2020	16	3	13	0	0	0	-

### Определение выпускников 11 класса

Год	Всего	ССУЗ	ВУЗ	Работают	Служат в армии	Другое
2018	1	1	-	-	-	-
2019	2	1	1	-	-	-
2020	3	3	-	-	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах Челябинской области. Лишь три выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в ОО нет профильного обучения, в учебном плане представлен универсальный профиль.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 18 педагогов, в том числе социальный педагог.

Высшее образование имеют 15 человек, из них 13 человек – высшее педагогическое, среднее специальное – 3 человека

Высшая квалификационная категория у 2-х человек, соответствие занимаемой должности - 16 человек.

Квалификационная категория	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
Высшая	2/11%	2/11%
Первая	-	-
Соответствие занимаемой должности	16/89%	16/89%
Без категории	-	-



**В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:**

1	Калиниченко Наталья Ивановна	Зам.директора по ВР, учитель литературы	Воспитательная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью	28.04.2020г	г.Москва АНОДПО «Просвещение-Столица»
2	Дущанова Алия Хасанзяновна	Зам.директора по УР, учитель физики	Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к ГИА  Особенности преподавания астрономии в соответствии с предметной концепцией	Август 2019г  Июнь 2020 г	ГБОУ ДПО ЧИППКРО  ГБОУ ДПО ЧИППКРО
3	Черниук Ольга Михайловна	Зам.директора по УР(нач.шк), учитель начальных классов	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (НОО)	Август 2019г.	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
4	Жакупова Сауле Оспановна	Учитель истории и обществознания	Особенности преподавания обществознания в соответствии с предметной концепцией	08.06. 13.06.2020 г	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
5	Сафиуллина Ольга Анатольевна	Учитель русского языка	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся (ООО)	2019г	ГБУ ДПО ЧИППКРО

**Возрастной состав педагогического коллектива:**

От 30 до 40 лет - 2 человека – 11 %

От 40 до 50 лет - 6 человек, 32%

От 50 до 60 лет - 7 человек, 38%

Старше 60 лет - 3 человека, 17%

Средний возраст учителей – 52 года.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Объём фонда библиотеки:	4397
1	Учебники и учебные пособия	1362
3	Художественная	105
4	Справочная	2930

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте есть страница «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Цвиллингская СОШ» обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность. В ОО, общей площадью 1277,2 м<sup>2</sup>, имеются 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет обслуживающего труда, библиотека, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; гардероб санузлы, спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок площадью 1800 м<sup>2</sup>. Техническая оснащённость ОО серьёзно укрепилась и обновилась благодаря Государственной целевой программе модернизации общего образования и проведённому капитальному ремонту в рамках реализации Государственной программы проведения противоаварийных мероприятий В образовательной деятельности используются инновационные средства обучения :

- множительная техника для тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- документ-камера;
- комплект лабораторного оборудования по химии, физике, биологии;
- цифровой микроскоп;
- цифровые образовательные ресурсы по предметным областям;
- цифровой фотоаппарат и видеокамера.

В 2019 году была обновлена материально-техническая база учебных предметов « Биология», « Химия», « Астрономия», «Физическая культура».ОО осуществляется доступ к сети Интернет. Каждый участник образовательных отношений имеет доступ к его ресурсам. В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлены средства контент – фильтрации, запрещающие доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

ОО имеет официальный сайт, который является центром информационных ресурсов и средством организации коммуникаций

## Количество компьютеров и информационного оборудования

№	Показатели	Количество
1	Количество компьютеров	28
	Технические средства:	
	Мультимедийный проектор и экран	12
	Принтер	14
	Цифровой фотоаппарат	1
	Цифровая видеокамера	1
	Музыкальная аудиосистема	1
	Лего-конструктор	3
	Комплект лабораторного оборудования	3
	Ноутбук	8
	Сканер	2
	МФУ	2

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ОО.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 15.08.2018г №45). На официальном сайте создан раздел ВСОКО По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОО, – 80 % , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%. Высказаны пожелания со стороны родителей (законных представителей) рассмотреть возможность преподавания английского языка в качестве иностранного.

В связи с организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в 2020 году с целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) и обеспечения доступа обучающихся к дистанционному обучению, администрация ОО провела мониторинг технических возможности семей, а затем определила приоритетные направления в организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ с учетом данных проведенного мониторинга. На сайте ОО создан специальный раздел «Дистанционное обучение». Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей(законных представителей) и обучающихся дистанционным обучением было организовано анкетирование. Преимущества организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по мнению родителей (законных представителей):

- гибкость и технологичность образовательной деятельности;
- обучение в комфортной и привычной обстановке;
- получение практических навыков.

К основным сложностям родители (законные представители) относят:

-затрудненная коммуникация с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, обмену информации (проверенные домашние и самостоятельные работы с учетом ошибочности, учебные карты, направленные на коррекцию);

- отсутствие прямого контакта в режиме «учитель-ученик»;

-направляющая роль учителя в предъявлении нового материала, его актуализации.

Большинство родителей (законных представителей) отметили, что во время дистанционного обучения результаты учебной деятельности не изменились, однако считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний обучающихся.

В целом результаты успеваемости имеют стабильные показатели.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Название разделов	Содержание	
Показатели деятельности	Общая численность обучающихся	101 человек
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек 40%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	-

	11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	65 человек 66 %
	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
Кадровая	Общая численность педагогических работников, в	18 человек

укомплектованность	том числе:	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 84%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	2 человека/ 11%
	Первая	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1 человек/ 5%
	Свыше 30 лет	8 человек/ 45%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 56%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	17 человек/ 94%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Качество предоставления образовательных услуг	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	34 человека 40%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся	83 человек/ 82%
	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся, в том числе:	33 33%
	Регионального уровня	0
	Федерального уровня	0 человек/0% 0
	Международного уровня	0 человек/ 0%

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Цвиллингская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.